

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФПРАЙМ»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ООО Учебный центр
«ПрофПрайм»

Я.С. Дамирчиева Я.С. Дамирчиева

«25» апреля 2025 г

П О Л О Ж Е Н И Е

О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации) в Обществе с ограниченной ответственностью Учебный центр «ПрофПрайм»

г. Тюмень, 2025 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации) в Обществе с ограниченной ответственностью Учебный центр «ПрофПрайм» (далее – Учебный центр) определяет порядок, особенности, формы и условия применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) при реализации программ дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", письмом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. N ВК- 1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме», Уставом и другими локальными нормативно-правовыми актами Учебного центра.

2. Модели использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программ дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации)

2.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Учебном центре могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная подготовка) обучающегося (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная подготовка) обучающегося (слушателя).

2.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием телекоммуникационных средств связи, функциональность которых обеспечивается Учебным центром.

2.3. Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при соблюдении Положения, предполагает, что очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные, образовательные ресурсы, совокупность телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ.

3.4. При реализации программ дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления учебной деятельности является место нахождения Учебного центра независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. ЭО может проводиться посредством электронной почты и иных телекоммуникационных средств связи.

3.6. Образовательный процесс с применением ДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия обучающихся и преподавателей, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения материала в рабочее время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.7. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО являются:

- проведение учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-и видеоконференции и др.;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение расчетно-практических, тестовых заданий;

- промежуточные и итоговые аттестации с применением ДОТ.

3.8. Применение ЭО и ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися печатных изданий, электронных материалов на электронных носителях;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам Учебного центра посредством сети Интернет.

4. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой Учебным центром.

4.2. Итоговая аттестация по дополнительным программам профессионального образования, проводимая с применением ЭО и ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференции, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты).

4.3. На их основе производится анализ качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной образовательной программы.

4.4. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, выдаются документы о квалификации установленного образца, подтверждающие обучение слушателя.

5. Организация и методическая поддержка при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Разработка, утверждение и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Учебным центром с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Учебного центра, с учетом требований к их содержанию, предусмотренных настоящим Положением.

5.2. Методическая и организационная поддержка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации Учебным центром дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется специалистами по учебно-методической работе и включает в себя:

- Систематическое размещение (обеспечение размещения) информации о курсах, в том числе о произошедших в них изменениях.
- Участие в разработке электронных курсов.
- Организацию мероприятий, направленных на поддержание содержания курсов в актуальном состоянии.
- Консультирование обучающихся по вопросам пользования системой дистанционного обучения, в том числе правилам авторизации, входа в систему и методам освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.
- Наполнение информационно-образовательной базы ресурсами и заданиями, предоставленными научно-педагогическими работниками.
- Формирование документации по организации учебного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ.