

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФПРАЙМ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ООО Учебный центр  
«ПрофПрайм»

Г.Б. Копылова

20 19 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Общества с ограниченной ответственностью  
Учебный центр «ПрофПрайм»  
(по состоянию на 01 января 2019 года)**

**2019 г.**

## **Введение**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в марте 2019 года было проведено самообследование деятельности Общества с ограниченной ответственностью Учебный центр «ПрофПрайм» (далее – Учебный центр).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебного центра;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Самообследование Учебного центра проводилось на основании Приказа от 24.12.2018г. № 6/1, определившего сроки самообследования и состав комиссии. Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель – Галина Борисовна Копылова – директор ООО УЦ «ПрофПрайм»;

Члены комиссии:

Яна Сергеевна Дамирчиева – начальник учебно-методического отдела;

Сергей Сергеевич Пахомов – исполнительный директор.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учебным центром, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, были использованы нормативные акты и распорядительная документация Учебного центра, учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учебного центра и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качество подготовки слушателей.

Результаты самообследования представлены ниже.

### **1. Общие сведения об организации**

*Полное наименование образовательного учреждения:* Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «ПрофПрайм»;

*Сокращенное наименование:* ООО УЦ «ПрофПрайм».

*Организационно-правовая форма образовательного учреждения:* Общество с ограниченной ответственностью.

*Год основания:* 2018

*Тип образовательного учреждения:* организация дополнительного профессионального образования.

*Учредители:*

- Копылова Галина Борисовна;
- Дамирчиева Яна Сергеевна;
- Пахомов Сергей Сергеевич.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* Серия 72 Л 01 №002047, рег.№ 024 от 17.04.2018г.

*Местонахождение:* 625046, Тюменская область, город Тюмень, улица 30 лет Победы, дом 146, квартира 115.

*Юридический адрес:* 625046, г. Тюмень, ул. 30 лет Победы, д.146 офис 115.

*Почтовый адрес:* 625000, г. Тюмень, ул. Республики, д.62 офис, 543.

*Тел./факс* (3452) 689-849

*Сайт:* <http://profprime.com/>

*E-mail:* Profprime@mail.ru

*Директор:* Копылова Галина Борисовна

Основной деятельностью Учебного центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Учебный центр вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», другими законодательными актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами.

Основной деятельностью Учебного центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Учебный центр вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

Предметом деятельности является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, проведения аттестации.

Целью деятельности является повышение уровня профессиональных, информационных, коммуникативных, управленческих компетенций руководителей и специалистов по дополнительным профессиональным программам и профессиональному обучению, рабочих и служащих по программам профессионального обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения определяется учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований, с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством РФ.

В учебном центре при реализации дополнительных образовательных программ используются очные и очно-заочные формы обучения с применением дистанционных технологий. Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется непрерывно. Учебный год соответствует календарному году.

Сроки обучения по конкретному направлению начинаются и заканчиваются согласно учебному плану по данной дополнительной профессиональной программе.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения слушателям выдается документ об образовании установленного образца.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

### **3. Структура и система управления**

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом Учебного центра является Директор, подотчетный в своей деятельности Общему собранию участников Учебного центра.

Высшим органом Учебного центра является Общее собрание участников ООО УЦ «ПрофПрайм».

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499), Устава и локальных актов обеспечивает его динамическое развитие и решение поставленных задач

### **4. Содержание и качество подготовки слушателей**

Анализ содержания подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре программы соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения могут подвергаться корректировке.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый материал в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателям в профессиональной деятельности.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов.

## **5. Организация учебного процесса**

Обучение слушателей в Учреждении осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе договоров, заключаемых Учебным центром с физическими и юридическими лицами.

Прием на обучение в Учебный центр осуществляется в соответствии с Правилами «О порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений Общества с ограниченной ответственностью Учебный центр «ПрофПрайм»».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями), Уставом.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года и ведется на русском языке. Каникулярное время отсутствует.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Форма, содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учебным центром, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Учебный процесс основывается на образовательных программах и требованиях к результатам освоения данных программ. Программы учебных дисциплин разрабатываются Учебным центром самостоятельно.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация при завершении профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена, тестирования.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается документ установленного образца.

С учетом современных требований к дополнительному профессиональному образованию В учебном центре постоянно совершенствуются формы и методы обучения слушателей. Активно внедряются методы, способствующие лучшей организации самостоятельной работы обучающихся, освоению профессиональных навыков и подготовки.

## **6. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база Учебного центра достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Учебный центр имеет оборудованную техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Процесс реализации образовательных программ в Учебном центре обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения учебных занятий (необходимая мебель, доска аудиторная, шкаф для хранения литературы, документов, компьютер с принтером, проектор с экраном).

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы Учебного центра по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

## **7. Кадровое обеспечение**

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

В штат Учебного центра входят:

- директор;
- исполнительный директор;
- начальник учебного отдела;
- специалист отдела продаж;
- специалист учебно-методического отдела II категории;
- преподаватели.

Педагогическую деятельность по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют преподаватели, которые систематически повышают свою квалификацию и имеют подтвержденный опыт работы по направлениям реализуемых программ.

Имеющая структура и кадровое обеспечение Учебного центра позволяют успешно вести образовательную деятельность. Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Учебном центре.

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного центра позволяет использовать программы профессионального обучения, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

В целом, состояние учебно- методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качество образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

Основными объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы Учебного центра.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе проведения итоговых практических и теоретических экзаменов, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса в Учебном центре. Их осуществление проводится специалистами Учебного центра и педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- количество учащихся, успешно прошедших итоговые теоретические испытания;
- количество учащихся, успешно прошедших итоговые практические испытания.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Оценка качества реализации образовательного процесса производится путем анкетирования учащихся. Анкетирование проводится специалистами Учебного центра и педагогическими работниками.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

## 10. Анализ показателей деятельности Учебного центра

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4878/100%
<b>1.2</b>	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
<b>1.3</b>	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
<b>1.4</b>	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	32
<b>1.4.1</b>	Программ повышения квалификации	32
<b>1.4.2</b>	Программ профессиональной переподготовки	-
<b>1.5</b>	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	32
<b>1.5.1</b>	Программ повышения квалификации	32
<b>1.5.2</b>	Программ профессиональной переподготовки	-
<b>1.6</b>	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
<b>1.7</b>	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
<b>1.10.1</b>	Высшая	-
<b>1.10.2</b>	Первая	-
<b>1.11</b>	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
<b>1.12</b>	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>2.1</b>	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-



2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10 863, 617
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 715,9
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 715,9
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	44,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	44,5 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	40
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	9
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

## **Заключение**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование и обучение слушателей.

Организация процессов управления ООО УЦ «ПрофПрайм» оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей. Деятельность, обозначенная в законодательстве для учреждений дополнительного профессионального образования, в Учебном центре закреплена документально в локальных нормативных актах и выполняется в полном объеме.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав и возможности электронного обучения обеспечивают учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Структура и система управления Учебного центра достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учебного центра в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. В образовательном процессе используются современные формы и методы обучения.

По итогам Смотра-конкурса презентаций лучших участников в рамках Делового Приема руководителей и работников учреждений дополнительного образования получена награда Межрегиональной общественной организации «Московская ассоциация предпринимателей» совместно с МОО «Международная академия развития образования»

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Совершенствовать качество предоставления образовательных услуг, путем повышения квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава.
2. Более детально изучать запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
3. Активизировать развитие системы электронного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.
4. Пополнить материально-техническую и информационную базу Учебного центра.
5. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся.
6. Расширять клиентскую базу.